**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – egyéni beszámoló**

2022-1-HU01-KA122-VET-000072982

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Kollár Katalin Brigitta |
| Beosztás | Oktató |
| Intézmény | VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa(nem helyes törlendő) | szakmai továbbképzés |
| Továbbképzés címe(amennyiben releváns) | Methodology Revisited , Revitalised and Reenergised –Language Teaching Methodology |
| Fogadó intézmény neve | Executive Training Institute, Malta ESE Building, ESE Building, Paceville Avenue, St Julians, STJ 3103, Malta |
| Fogadó intézmény típusa(nem helyes törlendő) | * oktatási intézmény
* továbbképző intézmény
 |
| Fogadó ország | Málta |
| Munkanyelv | angol |
| Mobilitás időtartama(munkanapok száma)Utazási napok száma:Mobilitási időszak: | 10 nap2 nap2022.08.15.-2022.08.26. |

Tanulási eredmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.) | **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.) | **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**(A terjesztésre vonatkozó tervek.) |
| A módszertani kurzuson elsajátítok legalább 2-3 új tanítási módszert a sok módszer közül azért, hogy egy dinamikus, motiváló tanulási környezetet hozzak létre a diákjaim számára.Emellett még több olyan technikát tanulok meg, amellyel élénkítem az óráim hangulatát és felkeltem a tanulók érdeklődését, mint például a " Viccek az angolórán" kurzuson elsajátítom, hogyan  lehet az órákba 1-2 viccet úgy beletenni, hogy a tanulók figyelme ne terelődjön el a fő tananyagról.Képes leszek a kint elsajátított IKT módszereket beépíteni a saját óráimba.Megismerek új audiovizuális platformokat és alkalmazom ezeket – új és korszerű applikációk, különböző platformok Bővítem kulturális ismereteimet a mobilitáson keresztül, melyet később integrálok a pedagógiai munkámba a diákok motiválása érdekében.Fejlesztem az együttműködő képességem, készségemet a csoportos munkavégzések alkalmával.Megerősítem a nyelvi, szociális és kulturális készségeimet, új tudásra szerzek, amelyet aztán a diákokkal is megoszthatok.Gyarapítom az interkulturális kommunikációm kompetenciáit az idegen kultúrákból érkezett kollégákkal való kapcsolattartás miatt. | Az előre eltervezett és kitűzött célokat sikeresen elértem. A képzésen számtalan olyan módszert ismertem meg, amelyet tudok majd használni a mindennapos pedagógiai munkám alkalmával. A tanórai hangulat élénkítésére és a tanulói motiváció növelésére irányuló technikák közül kiemelném ”a humor alkalmazása az angolórákon” mellett, a You Tube videók és videóklippek használatát, a dráma és szerepjáték alkalmazását, illetve azokat a feladatokat is, amelyekkel a kiejtést humoros módon lehetett gyakoroltatni. Továbbá rengeteg nagyon jó feladatot kaptam, amelyeket majd angolórákon a diákokkal is gyakoroltathatok annak érdekében, hogy sokkal motiváltabban vegyenek részt a tanulók a tanórákon. Az IKT módszerek közül különös figyelmet kaptak az online nyelvtant- és szókincset gyakoroltató feladatok, illetve a nyelvtanulást segítő videók és Dvd-k. A kooperatív technikák kapcsán jelentősen elmélyítettem tudásomat.Jó kapcsolatot alakítottam ki más országból érkező kollégákkal, a szabadidőben is velük töltöttem az időt, és azóta is tartjuk a kapcsolatot. Hasznosan töltöttem a szabadidőmet, felfedeztem Málta látványosságait, gasztronómiáját. Emellett sokat utaztam, meglátogattam többek között Vallettát, Mdinát, Gozot, a Kék Lagúnát, a Kék Barlangot, Popeye falut, Rabat-ot, Marsaxlokk-ot, Bugibbát, illetve a megalitikus templomokat is. | A kurzus során elsajátított módszereket és technikákat teljes mértékben alkalmazni tudom a munkámban, hiszen a módszerek és technikák elméleti bemutatása mellett a gyakorlati alkalmazást is gyakoroltuk, illetve feladatgyűjtemények széles körű tárházával láttak el az oktatók.A két hét során számos olyan technikával ismerkedtem meg részletesen közelebbről, amelyet majd használhatok és beépíthetek óráimba, mint például a színesrúd készlet alkalmazása a szófaji meghatározásnál (főleg a taktilis tanulótípusoknál), a futó diktálás, amely a helyesírás-kiejtés mellett a tanulók kooperatív képességét is fejleszti (kinetikus nyelvtanulóknál) vagy a hibajavítási technikák közül számos új feladattípussal találkoztam, amely a hagyományos tanári javítás helyett ön- illetve társjavítást alkalmaz. Ezeket mind be fogom építeni a pedagógiai munkámba. A saját wikipediás oldal készítését is be fogom tudni mutatni a tanulóknak, illetve kérem őket, hogy ők is készítsenek egy ilyen weboldalt. Kiemelném a néma videó alapú tevékenységeket, amelyeket párbeszéd- alkotás oktatásánál fogok használni, így növelve a tanulók kreativitását és motivációját. |

További információ: [Az iskola és a világ](https://tka.hu/kiadvany/7099/az-iskola-es-a-vilag) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

|  |
| --- |
| Engaging the Learner: Motivating Today’s StudentsGet Them Talking: Encouraging Students to SpeakLearner Styles & Multiple IntelligencesThe Chemistry of Words: CollocationThe Dictation RevivalSongs & Music & their Learning PotentialTell me a Story! Using Stories in the ClassroomUsing Computers-Exploiting the InternetUsing Videos & DVDsCuisenaire Rods and Language LearningUsing Concordances & Dictionaries for VocabularyGrammar Practice ActivitiesSetting Up Online ActivitiesCo-operative LearningWarmers, Fillers & CoolersDrama, Roleplays & SimulationsColloquial English and Idiomatic LanguageLearning VocabularyUsing Humour for Language LearningYou Tube, Videoclips & LearningMaking Pronunciation FunConversation- How we really speakDealing with Learner ErrorsTechno-Learn: WikisDesigning Crosswords & QuizzesTeaching Language through Project WorkWriting StrategiesLanguage Development: Speaking ActivitiesCourse Evaluation and Feedback |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

|  |
| --- |
| Felkészültem Málta látványosságaiból, a tömegközlekedési eszközeiből. Tanulmányoztam az intézmény által megküldött tematikát, előzetesen átnéztem a szükséges módszertant.Szállást kerestem és foglaltam. Részt vettem a projekt megbeszéléseken, amelyeket a koordinátor vezetett.Felkészítő tréningen vettem részt a kollégákkal. A földrajz szakos oktatónk az ország földrajzi elhelyezkedéséről, klímájáról, érdekességeiről beszélt, illetve a történelem szakos kolléga ismertette az ország történelmét, kulturális vonatkozásait. Információkat gyűjtöttem az országról és néhány hasznos tudnivalóról olyan kollégáktól, akik már jártak Máltán. Emellett önismereti tréninget tartottunk, amely nagyban enyhítette a kiutazás előtti feszültségeket, izgalmakat.A mobilitásban résztvevő kollégákkal együtt rendszeresen megbeszélésen vettünk részt. Megismertem a mobilitással kapcsolatos adminisztrációs feladatokat, pontos teendőket. Az előlegbefizetés és a számlázás miatt felvettem a kapcsolatot a képző intézménnyel, ahol nagyon segítőkészek és együttműködőek voltak.  |

Dátum: Budapest, 2022.09.01. Kollár Katalin Brigitta

 résztvevő aláírása